

**Аналитическая справка
по итогам опроса педагогических работников
Новосибирского юридического института (филиала)
Томского государственного университета**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете предполагается участие педагогических работников в осуществлении оценочной деятельности.

По итогам работы в 2022-2023 учебном году проведен анализ результатов онлайн-анкетирования педагогических работников Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета об организации образовательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ. Вопросы анкеты «Опрос профессорско-преподавательского состава института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» были размещены на официальном сайте института в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Опрос проводился по мере необходимости сбора данных по предоставленной на кафедры института ссылке.

Целью опроса являлось получение достоверной информации об отношении преподавателей к важным аспектам образовательной деятельности, выявление проблем, изучение удовлетворенности организацией образовательного процесса по образовательным программам направлений подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и магистратуры 40.04.01 Юриспруденция.

Анкета включала в себя 14 вопросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а также два дополнительных вопроса с возможностью множественного выбора (Приложение 1).

Сводные результаты опроса педагогических работников представлены в таблице:

№ п/п	Критерии оценки	Расчетный процент удовлетворенности		
		да	нет	частично
1	Удовлетворены ли Вы миссией, политикой, стратегией ТГУ	100	0	0
2	Удовлетворены ли Вы локальными актами по организации образовательной деятельности	95,4	1,6	3,0
3	Удовлетворены ли Вы организацией планирования учебного процесса (распределение учебной работы, расписание занятий и индивидуальных консультаций, календарный учебный график и т.д.)	96,3	0	3,7
4	Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы (перечнем учебных дисциплин, содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)	89,3	2,7	8,0
5	Удовлетворены ли Вы учебно-методическими материалами по образовательной программе (учебники, учебные пособия и т.д.)	92,9	1,9	5,2
6	Удовлетворены ли Вы электронными образовательными ресурсами по образовательной программе находящимися в открытом доступе на сайте института	89,3	2,3	8,4
7	Удовлетворены ли Вы аудиторным фондом для проведения занятий по образовательной программе	89,1	4,5	6,4
8	Удовлетворены ли Вы техническими средствами обучения при проведении занятий	91,3	0,2	8,5

№ п/п	Критерии оценки	Расчетный процент удовлетворенности		
		да	нет	частично
9	Удовлетворены ли Вы готовностью студентов к выполнению заданий, решению поставленных задач	89,2	3,5	7,3
10	Удовлетворены ли Вы предоставленной возможностью выбора и условиями прохождения программ повышения квалификации	100	0	0
11	Удовлетворены ли Вы учетом Вашего мнения в процессе организации учебного процесса	94,7	1,0	4,3
12	Удовлетворены ли Вы результатами своей деятельности по обучению студентов	96,3	1,3	2,4
13	Устраивает ли Вас доступность подразделений и руководства института (кафедра, отдел кадров, библиотека, бухгалтерия, учебный отдел, заместитель директора, директор)	100	0	0
14	Устраивает ли Вас оперативность реагирования администрации на вопросы, жалобы и предложения по улучшению качества образовательного процесса	100	0	0

Не смотря на высокий показатель удовлетворенности миссией, политикой, стратегией ТГУ требуется проводить ежегодный мониторинг глобальных потребностей вуза в документации стратегического планирования.

Анализ показал, что свыше 96% преподавателей удовлетворены организацией планирования учебного процесса (распределением учебной работы, расписанием занятий и индивидуальных консультаций, календарным учебным графиком и т.д.).

Отмечается удовлетворенность преподавателей учебно-методическими материалами по образовательной программе и электронными образовательными ресурсами, находящимися в открытом доступе на сайте института. Несмотря на это необходимо обратить внимание на своевременное пополнение и обновление имеющегося фонда библиотеки института, электронных баз данных, содержащих материалы по дисциплинам образовательных программ.

Более 89% преподавателей удовлетворены качеством аудиторного фонда, учебных аудиторий. Помещения института ежегодно инспектируются перед началом учебного года, устраняются и корректируются текущие недостатки, выявляемые в ходе проверки.

Свыше 91% преподавателей удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, вместе с тем, необходимо продолжить ежегодное обновление перечня технических средств обучения.

По итогам опроса об удовлетворенности со стороны преподавателей подготовкой обучающихся - 89,2%, отмечается необходимость проведения дополнительного исследования по выявлению причин недостаточной подготовки студентов к выполнению заданий и решению поставленных задач.

Все преподаватели отмечают достаточную возможность получения в институте дополнительного профессионального образования в рамках повышения квалификации. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации один из наиболее значимых аспектов профессионального роста.

Почти 95% преподавателей удовлетворены учетом их мнения в вопросах организации учебного процесса.

Из ответов педагогических работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили, что удовлетворены взаимоотношениями в рамках структурных подразделений и руководства института. Это

свидетельствует о хорошей коммуникации между руководством, административным персоналом и педагогическим коллективом. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Выводы:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом профессорско-преподавательский состав НЮИ (ф) ТГУ удовлетворен качеством образовательных программ, организацией образовательной деятельности в вузе, условиями работы, взаимоотношениями в коллективе и с руководством.

Предлагается усилить акцент на более тщательную подготовку студентов на начальных этапах обучения и повысить интенсивность работы по вовлеченности студентов в научную деятельность (конференции, круглые столы и др.).

В целом, атмосфера в НЮИ (ф) ТГУ оценивается преподавателями как благоприятная для работы. В институте создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися.

Рекомендуется продолжить регулярное онлайн-анкетирование для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

**Опрос профессорско-преподавательского состава института
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

Ваша должность

- преподаватель
 старший преподаватель
 доцент
 профессор
 заведующий кафедрой

Ученая степень

- доктор наук
 кандидат наук
 нет

Стаж работы в НЮИ

- до 5 лет
 5-10 лет
 10-более лет

1. Удовлетворены ли Вы:

Критерии оценки	да	нет	частично
Миссией, политикой, стратегией ТГУ			
Локальными актами по организации образовательной деятельности			
Организацией планирования учебного процесса (распределение учебной работы, расписание занятий и индивидуальных консультаций, календарный учебный график и т.д.)			
Содержанием образовательной программы (перечнем учебных дисциплин, содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)			
Учебно-методическими материалами по образовательной программе (учебники, учебные пособия и т.д.)			
Электронными образовательными ресурсами по образовательной программе находящимися в открытом доступе на сайте института (раздел <i>Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса – Перечень электронных ресурсов</i>)			
Аудиторным фондом для проведения занятий по образовательной программе			
Техническими средствами обучения при проведении занятий			
Готовностью студентов к выполнению заданий, решению поставленных задач			

Критерии оценки	да	нет	частично
Предоставленной возможностью выбора и условиями прохождения программ повышения квалификации			
Учетом Вашего мнения в процессе организации учебного процесса			
Результатами своей деятельности по обучению студентов			
Устраивает ли Вас доступность подразделений и руководства института (кафедра, отдел кадров, библиотека, бухгалтерия, учебный отдел, заместитель директора, директор)			
Устраивает ли Вас оперативность реагирования администрации на вопросы, жалобы и предложения по улучшению качества образовательного процесса			

2. Насколько часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

- Всегда использую
- Только во время чтения лекций
- Только во время практических / семинарских занятий
- Редко

3. Какие, на Ваш взгляд, компоненты содержания образования студентов наиболее значимы в настоящее время?

- Воспитание приверженности выбранного направления подготовки, образовательной программы
- Формирование готовности добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности
- Развитие постоянного стремления к овладению знаниями, профессией
- Формирование специальных качеств, необходимых при выполнении профессиональных задач
- Воспитание профессиональной гордости